



Planlegging / Ny handling

- Hvordan kan den nye lærdommen anvendes?



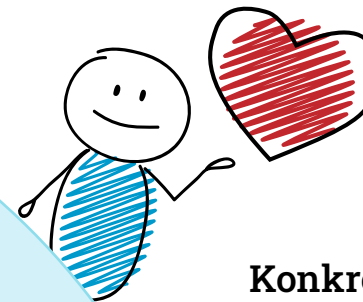
Kolbs læringsirkel

Trinn 4 Oppsummering

- Eier av tema oppsummerer høyt i plenum det viktigste han/hun ønsker å ta med seg videre fra veiledningssamtalen

Trinn 1 Fordeling av roller

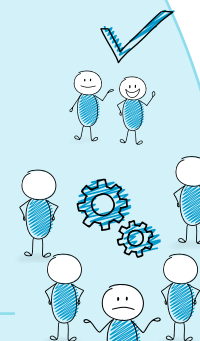
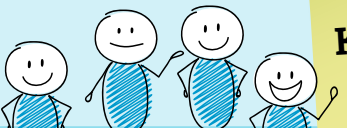
- Velg prosessveileder til å lede seansen
- Velg tema: Hva ønsker du veiledning på?
- Eier av tema velger seg en sparringspartner
- Sparringspartner stiller åpne spørsmål til eier av tema for å øke forståelsen av problemstillingen



Konkret erfaring/handling

- Hva skjedde?
- Hva så, hørte og kjente jeg?

Kollegabasert veiledning



Trinn 3 Teamet reflekterer høyt

- Prosessveileder inviterer reflekterende team til å dele sin forståelse av det de har hørt og forstått
- Eier av problemstillingen lytter til teamet når de diskuterer hva de ble oppmerksomme på

Trinn 2 Reflekterende team lytter

- Reflekterende team lytter til samtalen:
 - *Hva mer kan sies for å forstå problemstillingen?*
 - *Hva handler dette om?*
 - *Hvordan kan jeg forstå dette?*
 - *Hva kan bidra til å øke min forståelse?*

Analyse/Refleksjon

- Hvordan skjedde det?
- Hvordan forstå det?
- Hvordan opplevde jeg situasjonen?
- Hvordan opplevde de/den andre situasjonen?



Generaliseringer/abstraksjoner

- Hva lærte jeg?
- Hvilke teoretisk og praktiske kunnskaper anvendte jeg?



Kvalitetslaboratoriet