

Hva kan være fordelene med gruppeveiledning?

Hva kan være fordelene ved individuell veiledning?



Systemperspektiv

Gruppe/individuell



**Ser dere begrensninger ved å
tilby gruppeveiledning der dere
jobber?**



Systemperspektiv

Gruppe/individuell



Hvilke kompetanser er det viktig at karriereveiledere har om gruppeveiledning? Hva skiller denne kompetansen fra kompetanse som tas i bruk i individuell veiledning?

Hvordan kan dere legge til rette for at karriereveilederne kan videreutvikle denne kompetansen?



Systemperspektiv

Gruppe/individuell



**I filmene ser dere både
individuell veiledning og
gruppeveiledning.**

**Hvordan kan individuell
veiledning og gruppeveiledning
hver for seg og sammen
bidrar til fleksible
karriereveiledningsprosesser?**



Systemperspektiv

Gruppe/individuell



**Hva kan være etiske
utfordringer ved
gruppeveiledning?**

**Hvordan løfter dere dette på
egen arbeidsplass?**

**Hva er leders/koordinators
ansvar?**



Systemperspektiv

Gruppe/individuell



Hvilke kompetanser er det viktig at karriereveilederne har om digital karriereveiledning?

Hva skiller denne kompetansen fra kompetanse som tas i bruk i fysisk veiledning?



Systemperspektiv

Digital/fysisk



**Hvilke veisøkere har
best utbytte av digital
karriereveiledning?**

**Hvordan kan organisasjonen
få oversikt over veisøkernes
utbytte av digital veiledning?**



Systemperspektiv

Digital/fysisk



**Er digital karriereveiledning
annenrangs?**

**Er digital veiledning noe som
tilbys når fysisk veiledning ikke
er mulig?**



Systemperspektiv

Digital/fysisk



**I filmene ser dere eksempler på
fysisk og digital veiledning.**

**Hvordan kan fysisk og digital
veiledning hver for seg og
sammen bidrar til fleksible
karriereveiledningsprosesser?**



Systemperspektiv

Digital/fysisk



**Hva kan være etiske
utfordringer ved digital
veiledning?**

**Hvordan løfter dere dette på
egen arbeidsplass?**

**Hva er leders/koordinators
ansvar?**



Systemperspektiv

Digital/fysisk



**På hvilken måte kan
teknologien som brukes i
digital veiledning påvirke
kvaliteten i veiledningen?**



Systemperspektiv

Miks



**I filmene ser vi eksempler
på karriereveiledning i ulike
formater: digital, fysisk,
individuell og gruppe.**

**Hvordan kan ledere og
koordinatorer legge til rette for
at karriereveiledere kan mestre
ulike formater i veiledning?**



Systemperspektiv

Miks



Hvilke kompetanser trenger ledere og koordinatore for å organisere og legge til rette for veiledningsarbeid i hybride format (der digital/ fysisk og individuell/gruppe kombineres)?



Systemperspektiv

Miks



**I filmene ser vi eksempler
på karriereveiledning i ulike
formater: digital, fysisk,
individuell og gruppe.**

**Hva mener dere fungerer
best der dere jobber? Hvilke
vurderinger ligger til grunn for
valg av veiledningsformat?**



Systemperspektiv

Miks



Hvordan kan dere som ledere og koordinatore videreutvikle kvaliteten på veiledningen i de ulike formatene?



Systemperspektiv

Miks



Hva kan være fordelene med gruppeveiledning?

Hva kan være fordelene ved individuell veiledning?



Praktikerperspektiv

Gruppe/individuell



**Ser dere begrensninger ved å
tilby gruppeveiledning der dere
jobber?**



Praktikerperspektiv

Gruppe/individuell



**Hvilke kompetanser
er det viktig at du som
karriereveileder har om
gruppeveiledning?**

**Hva skiller denne kompetansen
fra kompetanse som du tar i
bruk i individuell veiledning?**



Praktikerperspektiv

Gruppe/individuell



**Georg sier at han ikke har
utbytte av gruppeveiledningen.
Linnea sier at hun har stort
utbytte.**

**Hvilke veisøkere har best
utbytte av gruppeveiledning?**

Hvem passer det ikke for?



Praktikerperspektiv

Gruppe/individuell



**Hva kan være etiske
utfordringer ved
gruppeveiledning?**

**Hvordan løfter dere dette på
egen arbeidsplass?**

**Hva er leders/koordinators
ansvar?**



Praktikerperspektiv

Gruppe/individuell



**I filmen med Ida møter Ida
veileder digitalt.**

**Hvilke veisøkere har
best utbytte av digital
karriereveiledning?**

**Kunne en fysisk veiledning
med Ida gi et annet utbytte?
Hva kunne blitt annerledes?**



Praktikerperspektiv

Digital/fysisk



**Kan det være en fordel å møte
veisøkere digitalt i krevende
veiledninger?**



Praktikerperspektiv

Digital/fysisk



I filmene med Georg skjønner vi at han er sint, frustrert og sårbar. Veileder utfordrer likevel Georg, blant annet når det kommer til Georgs eget syn på seg selv som mann.

Hvis denne veiledningen hadde vært digital, kunne veilederen utfordret Georg på samme måte?



Praktikerperspektiv

Digital/fysisk



**Hva gjør formatet (digital/
fysisk) med trygghet og tillit i
veiledningen?**



Praktikerperspektiv

Digital/fysisk



**Hvilken kompetanse må du
som karriereveileder ha for å
tilby digital veiledning?**



Praktikerperspektiv

Digital/fysisk



**I filmene ser vi eksempler
på karriereveiledning i ulike
formater: digital, fysisk,
individuell og gruppe.**

**Hva mener dere fungerer
best der dere jobber? Hvilke
vurderinger ligger til grunn for
valg av veiledningsform?**



Praktikerperspektiv

Miks



I filmene møter vi Georg og Ida.

I hvilke formater mener dere at disse to veisøkerne hadde best utbytte?



Praktikerperspektiv

Miks



**I filmene ser dere veiledninger
som er fysisk/digital og
individuell/ gruppe.**

**Hvordan kan ulike
veiledningsformer hver for seg
og sammen bidrar til fleksible
karriereveiledningsprosesser?**



Praktikerperspektiv

Miks



I kompetansestandardene heter det at du som karriereveileder skal «forstå betydningen av å lede og organisere karriereveiledningsaktiviteter i digitale og fysiske omgivelser på måter som stimulerer veisøkers evne til nytenkning rundt egen situasjon».

Hvordan gjør dere dette?

Hva kreves av dere for å få det til i en individuell veiledning?



Hva kreves i en gruppeveiledning?

Praktikerperspektiv

Miks



**Hvordan kan ledere og
koordinatorer legge til rette for
at dere som karriereveiledere
kan gjennomføre veiledninger i
hybride format?**



Praktikerperspektiv

Miks

