Beskrivelse av casene

* Lene er oppteken av musikk og brukar mykje tid på å høyre pop og rock på Spotify. Dei fleste venene hennar på 10. trinn har allereie bestemt kva dei skal på vidaregåande skule. Lene orkar ikkje å tenkje på meir skule, derfor orkar ho heller ikkje å høyre på, eller finna informasjon om dei ulike utdanningsprogramma. Ho vil ha eit friår der ho ikkje vil gjere noko ting. Det er ei klar avgjerd ho har teke. Lene bur saman med mor si. Dei kranglar mykje, og mora er fortvila over situasjonen. Ho anklagar Lene for å ikkje gidda noko anna enn å «dyrka seg sjølv».

  Kva ville du gjort i denne situasjonen? Gje grunnar for kvifor dette er fornuftig.

* Per elskar gaming og veit at han spelar mykje. Han veit at han bør bruka mindre tid på det. Han har óg likt å skru og mekka på ting, men det har blitt mindre av i det i det siste. Han slit med teoretiske fag og spesielt matematikk. Onkelen til Per eig ein bilverkstad kor Per var i arbeidsveka. Det likte han godt. Foreldra er ingeniørar. Dei er skilde, og Per bur hos far sin. Per kan tenkje seg teknikk og industriell produksjon, noko mora støttar. Faren er ikkje einig. Han meiner at Per absolutt kan klara og skal sikra seg studiekompetanse berre han sluttar å «kaste vekk tida» på dataspel og byrjar å ta skulen på alvor.
* Petter er glad i å være ute, trene og bruke kroppen sin. Han har gode karakterer på skolen og liker matte, norsk og samfunnsfag. Han kjører moped og trives med å mekke litt sammen med kamerater i garasjen. Han har lyst til å studere, men kunne ønske at han slapp å ha bare teori på videregående. Hvilke muligheter har han?
* Tasnim er glad i å tegne og være på sosiale medier. Hun har ikke så gode karakterer på skolen, men liker engelsk, norsk og kunst/håndverk. Hun gamer litt og spiller med de andre venninnene sine i helgene. Hun har lyst til å studere, men kunne ønske at hun slapp å ha bare teori på videregående. Hvilke muligheter har hun?
* Rasdan er dritlei skolen, men glad i å lage filmer og være på sosiale medier. Hun har ikke så gode karakterer på skolen, men elsker gym. Hun spiller håndball og bruker mye tid på å dette og på å trene et lag med småjenter. Hun har ikke lyst til å studere, og har lyst til å komme ut i jobb så fort som mulig. Hvilke muligheter har hun?
* Martin har 6 ere i nesten alle fag, han er beste på å bli ingeniør. Han engasjerer seg i klimaspørsmål og elsker teknologi. Han bruker mye tid på idrett ved siden av skole, men prioriterer skolen alltid. Han gleder seg til å studere og vil få mest mulig ut av de 3 årene på videregående. Hvilke muligheter har han?
* Camilla visar interesse for mote og sminke. Ho drøymer om å ha ein eigen salong med frisørar, stylistar og hudpleiarar. Familien har reist mykje og har kontaktar i utlandet. Camilla er flink i språk og har gode karakterar i dei fleste fag. Hennar store problem er å kome seg opp om morgonen. Mora hennar har nesten gitt opp å få henne på skulen til rett tid. Camilla har funne ut at om ho vel utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag, kan ho gå hudpleie på Vg2 og Vg3. Mora har sagt at Camilla burde gå studiespesialisering fordi ho er så flink i språk og teoretiske fag. Faren meiner at ho bør velje sjølv og at det er galt av mora å prøve å påverke valet hennar. Hvilke muligheter og begrensninger har hun?
* Ali er glad i musikk, og elskar å spele el.gitar. Han har akkurat vore heldig og fått seg jobb på kveldstid i den lokale bowlinghallen på onsdagskveldar. No får han snart råd til nytt gitarutstyr! Ali har lenge prøvd å få speletimar hos ein flink gitarist som er veldig oppteken med eiga karriere. Gitaristen har nokre få elevar han meiner er spesielt talentfulle. Plutseleg ringer telefonen. Det er gitarlæraren som seier at han akkurat har fått ledig på onsdagskveldar. Han kan byrje med gitartimar førstkommande onsdag kveld. Då vert det vanskeleg med den nye jobben.

 Hvilke muligheter og begrensninger har han?